

Tarjetas de Conversación: Comida



ello

Oportunidades de aprendizaje y
lenguaje que se aplica diariamente

Cómo se usan las tarjetas:

Las tarjetas son herramientas para empezar o continuar conversaciones en la casa o alrededor de la comunidad. En frente de las tarjetas hay palabras sencillos que se pueden usar cuando están hablando con los pequeños (niños de 1-2 años). Por ejemplo, se las usan cuando está hablando de las cosas alrededor de uds. En la parte de atrás de las tarjetas hay preguntas para alentar conversaciones para los niños más grandes (niños de 3-5 años).

Consejos para conversaciones con niños:

1. **PREGUNTAR:** Empieza con preguntas que necesita más que un o dos palabras para responder (cómo, por qué, qué).
2. **REPETIR:** Responda al niño con lo que dijo el niño
3. **ELABORAR:** Sigue con lo que dijo el niño con una frase más largo para enfocar y construir el vocabulario.
4. **PLATICAR:** Continúa platicando con el niño y empieza con una pregunta nueva. Se pueden repetir el proceso de PREGUNTAR, REPETIR, ELABORAR para crear otra conversación.
5. **DIVERTIRSE:** Conversaciones son una manera buena para enfocar y construir el vocabulario.

Hablemos sobre rutinas...

primero
siguiente
proxima
después
antes



Hablemos sobre nuestros tiempos de comida...

- ¿Qué pasa primera?
- ¿Qué pasa después?
- ¿Son lo mismo las rutinas por desayuno, almuerzo, cena? ¿cómo?



Hablemos cómo contamos
y comparamos...

cuánto, cuánto más,
cuánto menos



Contemos y comparemos...

Cuántos...

- ¿Platos?
- ¿Tenedores?
- ¿Cuchillos?
- ¿Vasos?

Cuales son lo más...

- ¿Grande?
- ¿Chico?

Hablemos sobre formas...

círculos,
triángulos,
rectángulo



Hablemos sobre la comida que comemos...

- ¿Cuáles son las formas que vea?
- ¿Cuántas formas diferentes puede ver?
- ¿Cómo puede cambiar la forma de su comida con una mordidita?

Hablemos cómo estimemos...
cuánto, dónde,
cuándo



Estimemos...

- ¿Cuantos mordiditas hasta termine su comida?
- ¿Cuantos mordiditas se quedan?

Contemos...

- Cuente cada uno de sus mordidas

Chequemos...

- ¿Cuanto mordidas ha hecho al final?
- ¿Es el número de sus mordidas más que su estimación or menos?

Vamos a hablar en el lugar
que se encuentra...



arriba, abajo, al
lado, debajo, detrás



Vamos a hablar de lo que observamos....

- ¿Quién y que es lo que se encuentra a lado tuyo?
- ¿Que esta encima de ti?
- ¿Que se encuentra frente de ti?
- ¿Que se encuentra en medio de ti y alguien más?



Vamos a repartir la pizza
en porciones iguales...

uno para ti y
otro para mí



Vamos a hablar sobre porciones...

- ¿Cuántas porciones de pizza necesitamos?
- ¿Cómo podemos dividir nuestra comida en cantidades iguales?
- ¿Habrá sobras de la pizza?
- ¿Cómo sabemos?



Vamos a clasificar los
siguientes...

igual
diferente



Vamos a clasificar cuantos son...

- ¿Cuántas diferentes categorías de alimentos podemos crear?
- ¿Cuántas imágenes se encuentran de cada categoría?
- ¿Quién tiene más?
- ¿Quién tiene menos?

Elegir una imagen de cada categoría y crear una nueva comida...

- ¿Quién podría disfrutar esta comida?
- ¿Qué hace ser una comida saludable?

Describir si es...

largo, estrecho,
ancho, delgado,
corto y redondo



Vamos a hablar de cuantos alimentos tenemos...

- ¿Qué verduras tenemos?
- ¿Cuántos granos?
- ¿Cuántas frutas?
- ¿Cuántas rebanadas?
- ¿Cuáles son diferentes tipos de alimentos que se encuentran en nuestro plato?

Mostrar la cantidad en número.



En los horarios de comida, hay tantos oportunidades para aprender el lenguaje y temas de matemáticas.



Visite el sitio WEB
para más información

ello

Oportunidades de aprendizaje y
lenguaje que se aplica diariamente



helloello.org